



EUPRO

EU SUPPORT TO MUNICIPAL DEVELOPMENT



Republic of Serbia



Implementing partner

Likovni konkurs za kalendar za 2020. godinu Moja evropska zajednica

Kontekst

Razvojni program EU PRO organizuje likovni konkurs za kalendar za 2020. godinu kako bi nastavio tradiciju dugu preko deset godina uspostavljenu tokom prethodnih srodnih programa – PRO 1 i 2, EU PROGRES i Evropski PROGRES.

Putem likovnog konkursa za kalendar, EU PRO poziva učenike i učenice iz 99 gradova i opština Srbije da se bolje upoznaju i da promovišu različite aspekte dugogodišnjeg odnosa koji grade Srbija i Evropska unija. Konkurs je i prilika da se prepoznaju, ohrabre i nagrade umetnički nadareni i društveno angažovani đaci srednjih škola, kao i same škole koje podržavaju kreativni razvoj mladih u opštinama uključenim u Program.

Konkurs u 2019. godini pred učenike i učenice srednjih škola postavlja zadatak da likovno odgovore na temu „**Moja evropska zajednica**“.

Ova tema ima za cilj da podstakne đake da promisle i identifikuju grupe u svojim lokalnim zajednicama koje su na određeni način ili u određenoj meri isključene, marginalizovane ili zanemarene i osmisle načine na koje se ta isključenost može ublažiti ili da, ako se zajednica već bavi ovim problemom, predstave primere dobrih praksi u postizanju socijalne kohezije među svojim sugrađanima i sugrađankama.

Ciljevi

1. Podstaci mlade iz 99 gradova i opština da postanu ili ostanu društveno angažovani i spremni da odgovore na potrebe svojih zajednica, posebno njenih najugroženijih članova;
2. Nadahnuti srednjoškolce da osmisle efikasne i inventivne načine dostizanja socijalne kohezije i punog uključivanja osetljivih grupa ili predstave uspešne prakse koje se već primenjuju u njihovoj zajednici;
3. Unaprediti uslove učenja u školi koja ostvari najbolji rezultat na konkursu;
4. Ohrabriti učenike i učenice srednjih škola da neguju svoj umetnički talenat;

Tema konkursa

Tema „**Moja evropska zajednica**“ ima za cilj da potakne srednjoškolce i srednjoškolke da postanu svesni problema sa kojim se suočavaju njihovi sugrađani i sugrađanke iz osetljivih grupa¹, da se raspitaju i razmisle o njihovim potrebama, te osmisle praktične i realistične načine da se na te potrebe odgovori. U slučaju da se zajednica već uspešno i aktivno bavi rešavanjem problema ugrožene/ih grupa, da kreativno predstave tu pozitivnu praksu. Krajnji cilj ovih aktivnosti je da učesnike i učesnice motiviše da saznaju više o problemima sa kojima se suočavaju pripadnici i pripadnice osetljivih grupa u njihovoj zajednici, te da na njih odgovore u skladu sa ključnim vrednostima koje poštuje i promoviše Evropska unija – ravnopravnošću svih građana i građanki, tolerancijom i razumevanjem, aktivizmom i volonterizmom, a u cilju uključivanja svih stanovnika i stanovnica u sve tokove društva.

Ovogodišnja tema traži od učenika i učenica da pažljivo razmisle o svojim lokalnim zajednicama i u njima prepoznaju grupe koje su na određeni način ili u određenoj meri bile zanemarene ili isključene iz društvenih tokova, odnosno kojima je potrebna pomoć. Kada ih identifikuju, učenici i učenice moraju osmisliti i kreativno prikazati ideje o tome kako podržati te grupe u (re)integraciji u društvo kao njegovih ravnopravnih članova ili, ukoliko se takve aktivnosti već sprovode, predstaviti primere dobrih praksi u postizanju socijalne kohezije u njihovim zajednicama.

Format radova

Radovi koji se podnose na konkurs za kalendar **moraju biti urađeni na listu bloka broj 5.**

Radovi mogu biti u formi ilustracije, crteža, slike ili kolaža.

Svaki rad mora imati kratko tekstualno objašnjenje identifikovane osetljive grupe, kao i objašnjenje odabranog rešenja za unapređenje tog položaja. **Radovi podneti bez tekstualnog objašnjenja neće biti uzeti u obzir.** Objasnenja moraju biti dobro napisana i biće ocenjivana prilikom odabira pobjedničkih radova. Ona mogu biti štampana ili pisana rukom na poleđini rada ili priložena na posebnom listu papira, a u nekim se slučajevima mogu čak i integrisati u samo umetničko delo.

Pravo učešća

Učenici i učenice svih srednjih škola i gimnazija, bez obzira na razred, iz 99 lokalnih samouprava koje učestvuju u realizaciji Programa:

- **Mačvanski okrug**
Bogatić, Vladimirci, Koceljeva, Krupanj, Loznica, Ljubovija, Mali Zvornik i Šabac
- **Kolubarski okrug**
Valjevo, Lajkovac, Ljig, Mionica, Osečina i Ub
- **Pomoravski okrug**
Despotovac, Jagodina, Paraćin, Rekovac, Svilajnac i Čuprija

¹ Strategija prevencije i zaštite od diskriminacije (2013.) kao osetljive grupe navodi grupe koje mogu naročito biti izložene diskriminaciji zbog određenog ličnog svojstva, poput pripadnika/ca nacionalnih manjina – naročito romske, malih verskih zajednica, žena, lica drugačije

seksualne orijentacije i rodnog identiteta, osoba sa invaliditetom, starijih, dece, izbeglica i

interno raseljenih lica, lica čije zdravstveno stanje može biti osnov diskriminacije i drugih. Dostupno na [Strategija prevencije i zaštite od diskriminacije](#)

- **Šumadijski okrug**
Arandjelovac, Batočina, Knić, Lapovo, Rača, Topola i Kragujevac
- **Zlatiborski okrug**
Arilje, Bajina Bašta, Kosjerić, Nova Varoš, Požega, Priboj, Prijepolje, Sjenica, Užice i Čajetina
- **Moravički okrug**
Gornji Milanovac, Ivanjica, Lučani i Čačak
- **Raški okrug**
Vrnjačka Banja, Kraljevo, Novi Pazar, Raška i Tutin
- **Rasinski okrug**
Aleksandrovac, Brus, Varvarin, Kruševac, Trstenik i Ćićevac
- **Braničevski okrug**
Veliko Gradište, Golubac, Žabari, Žagubica, Kučevo, Malo Crniće, Petrovac i Požarevac
- **Podunavski okrug**
Velika Plana, Smederevo i Smederevska Palanka
- **Borski okrug**
Bor, Kladovo, Majdanpek i Negotin
- **Zaječarski okrug**
Boljevac, Zaječar, Knjaževac i Sokobanja
- **Nišavski okrug**
Aleksinac, Gadžin Han, Doljevac, Merošina, Ražanj, Svrljig i Niš
- **Toplički okrug**
Blace, Žitorađa, Kuršumlija i Prokuplje
- **Pirotski okrug**
Babušnica, Bela Palanka, Dimitrovgrad i Pirot
- **Jablanički okrug**
Bojnik, Vlasotince, Lebane, Leskovac, Medveđa i Crna Trava
- **Pčinjski okrug**
Bosilegrad, Bujanovac, Vladičin Han, Vranje, Preševo, Surdulica i Trgovište

Učenici i učenice koji su na bilo kojem od prethodnih konkursa organizovanim u okviru programa Evropski PROGRES ili EU PRO osvojili prvo, drugo ili treće mesto ne mogu ponovo da zauzmu jedno od ta tri mesta, odnosno ne mogu da osvoje prve tri nagrade. Oni, međutim, imaju pravo da učestvuju na konkursu i zauzmu bilo koje od preostalih devet mesta.

Obaveze škola koje učestvuju na konkursu

- Srednje škole koje odluče da učestvuju na konkursu za kalendar moraju da organizuju interno takmičenje otvoreno za sve đake, te **da izaberu do pet (5) najboljih radova** koje će poslati na konkurs;
- Profesori/profesorka iz škola koje učestvuju na konkursu se savetuju da sa učenicima i učenicama pokrenu razgovor na temu konkursa i da ih u izradi radova kroz konsultacije i usmeravanje podrže;
- Škole će se ocenjivati na osnovu truda koje su uložile u organizovanje internih školskih takmičenja;

- Interni školski konkurs mora biti dokumentovan i priložen u formi kratkog tekstualnog opisa praćenog fotografijama i/ili video-zapisima i poslat zajedno sa radovima kako bi se škola kvalifikovala da bude nagrađena;
- Samo **jedan rad po učeniku** može se predati za konkurs za kalendar EU PRO;
- Odabrani umetnički radovi treba da se dostave (poštom ili lično) kancelariji EU PRO na sledeću adresu:

UNOPS/EU PRO

Naznaka: Likovni konkurs

Skerlićeva 4

11000 Beograd

- Zainteresovani učenici/ce škola u kojima ne postoji interni proces odabira radova podstiču se da sami pošalju svoje radove;
- Rok za predaju radova je **15. novembar 2019. godine do 12.00 časova.**

Proces odabira

- EU PRO komisija za odabir najboljih radova biće sačinjena od pet članova, od kojih će barem dvoje imati umetničko iskustvo;
- Komisija za odabir će od svih dobijenih radova napraviti uži izbor od 12 najboljih;
- Komisija za odabir će, od 12 radova iz užeg izbora, proglasiti drugo i treće mesto, kao i najbolji, prvonagrađeni rad;

Opšta pravila konkursa

- Učešće na konkursu je besplatno;
- Svi radovi koji ne odgovaraju temi ili ne ispunjavaju tehničke/autorske zahteve biće diskvalifikovani;
- Mogu se podneti samo radovi koji još nisu objavljeni;
- Na poleđini svakog podnetog rada moraju se navesti sledeće informacije:
 - Naziv i adresa škole
 - **Puno ime i prezime učenika/ce**
 - **Puno ime i prezime profesora/ke koji nadzire rad**
 - Kratko tekstualno objašnjenje o odabranoj osetljivoj grupi.
- Radovi koji nose neumesne nazive mogu biti diskvalifikovani;
- **Naročito je važno da se obrati posebna pažnja kako bi se na radovima izbegli stereotipi, karikiranje, uvredljivo ili neprikladno prikazivanje osetljivih grupa, njihovog položaja, načina života, kulture ili drugih karakteristika. Radovi sa ovakvom sadržinom biće diskvalifikovani;**
- Autori/ke i škole moraju garantovati da nijedan element podnetih radova ne predstavlja kopiju drugih originalnih radova;
- Sve slike iskorišćene u radu moraju biti u skladu sa važećim Zakonom o autorskim i srodnim pravima Republike Srbije;

- **Učenici i učenice koji su na prethodnim konkursima zauzeli prvo, drugo ili treće mesto nemaju pravo da ponovo dobiju jednu od te tri nagrade. Oni, međutim, imaju pravo da učestvuju na konkursu i zauzmu bilo koje od preostalih devet mesta;**
- Učešćem na ovom konkursu autori/ke i škole su saglasni sa tim da EU PRO i Delegacija Evropske unije u Republici Srbiji (DEU) takođe mogu koristiti radove u svrhu svoje promocije, publiciteta, vesti, informativne obuke ili podizanja svesti, a bez prethodne dozvole autora;
- Imena autora/ki najboljih radova biće navedena na kalendaru EU PRO za 2020. godinu;
- EU PRO neće snositi troškove izrade i podnošenja likovnih radova

Nagrade za učenike i profesore

Za 12 najboljih radova biće dodeljene sledeće nagrade:

- Prva nagrada – laptop računar;
- Druga i treća nagrada – tablet računari;
- Devet utešnih nagrada – mobilni telefoni;
- Profesorima/kama tri prvonagrađena učesnika/ce će biti poklonjeni tableti.

Nagrada za pobedničku školu

Komisija za odabir takođe će razmatrati i posvećenost u organizaciji internog školskog konkursa. Jedna srednja škola dobiće posebnu nagradu za trud uložen u organizovanje školskog konkursa, ukupan broj i kvalitet podnetih radova.

Pobednička škola će dobiti laptop računar, projektor i prateću opremu, što bi trebalo da doprinese unapređenju uslova za obrazovanje učenika i učenica.

Svečanost dodele nagrada

EU PRO će organizovati svečanu dodelu nagrada u decembru 2019. godine. U okviru svečanosti biće organizovana izložba najboljih prispelih radova i predstavljen kalendar EU PRO za 2020. godinu.